

Thématique : Education/Sensibilisation.....Promoteur : Steeve (Ferreol)

Le secrétaire de la table : Nicole

Question de départ : Actuellement et pour le futur, quelle sensibilisation du grand public, enfants, ados... pour devenir locavores/consom'acteurs ?

<p style="text-align: center;">1. Clarification et tour de la question</p> <p>Pourquoi est-ce une question importante? Qui est concerné par cette question et pourquoi? Quels sont les problèmes identifiés ? Quelles en sont les causes ? Quelles sont les autres questions en lien avec la question de départ que nous pourrions nous poser ?</p> <p><i>La population est déconnectée de la production. Intérêt de sensibiliser à la consommation mais aussi à la production.</i></p> <p><i>L'école ne peut pas tout porter ==> faire des propositions AUX écoles (activités, extra-scolaires, stages...) ==> Mouvements de jeunesse/tisser du lien social</i></p> <p><i>Formation pour adultes : via recherche d'emploi/via centres culturels (théâtre - culture...)</i></p> <p><i>sensibilisation public précaire/sensibilisation population étrangère (intégration) ==> partenariat avec des associations locales</i></p> <p><i>Partage des expériences existantes : beaucoup de modèles existent</i></p> <p><i>Production collective pour faciliter la mise en marche.</i> <i>Intégration transversale liée aux besoins fondamentaux.</i> <i>Ne pas oublier de sortir de l'école.</i></p>	
<p style="text-align: center;">4. Suite à la discussion, comment pourrions-nous reformuler cette question ?</p> <p><i>Comment développer la citoyenneté, éduquer à la santé, recréer des liens sociaux PAR l'alimentation ?</i></p>	
<p style="text-align: center;">2. Pistes d'actions - Tout est permis !</p> <p>Quelles sont les pistes à explorer, les opportunités à saisir, les activités à mettre en oeuvre? Même les plus folles !</p> <p><i>Introduire des cours de jardinage/cuisine dans tous les niveaux d'enseignement mais surtout faire de l'école un modèle par son mode de fonctionnement (idem pour les Villes), préparer des repas ensemble, distributeurs...</i></p> <p><i>Il existe des outils pédagogique d'accompagnement des collectivités vers une alimentation durable (via Daniel Cauchy/IBGE) y compris jeu grand public à paraître prochainement.</i></p> <p><i>Créer un mouvement de gens qui se réunissent régulièrement et animent des rencontres (genre mouvement de jeunesse mais pour adultes)</i></p> <p><i>Un projet de « cuisine hybride » est organisé par le quartier Bouillon-Malibran (Bruxelles)</i></p> <p>Sur la communication : création d'un site interactif dans le but de collectiviser les outils sur la sensibilisation (sur le modèle du réseau « Idées » ?)</p> <p><i>Impliquer les différents niveaux de pouvoir.</i> <i>La participation est plus importante que la sensibilisation.</i></p>	<p style="text-align: center;">3. Arguments et points d'attention</p> <p>Quels sont les critères et les conditions à réunir pour que ça se réalise ? Quels sont les leviers ? Les alliances ? Les parties prenantes ?</p> <p><i>Alliances :</i></p> <p><i>les Villes (mise à disposition de locaux, de terres...)</i> <i>CPAS</i> <i>ONG (Oxfam)</i> <i>Ecoles</i> <i>Mouvements de jeunesse</i></p> <p><i>Ne pas tout mettre sur le dos de l'école.</i></p>

Idée(s) surprenante(s), verbatim(s) :

Sensibilisation PAR l'alimentation (et non A l'alimentation) : utiliser cette thématique pour créer du lien social (entre autres).....

Consommer versus produire – processus participatif/transmission

3 verbes clés

Transversalité (je sais ce n'est pas un verbe :-) <i>Sensibiliser</i>	Visibilité (je sais ce n'est toujours pas un verbe :-) <i>Participer</i>	Cible multi-public (pas seulement viser les enfants) <i>Innover</i>
---	--	---