

Thématique : formation des producteurs et création d'emplois

Promoteur : Michel Bronlet et Fabienne Delcorps

Secrétaire de table: Emeline Quirynen

Question départ : Quelles sont les filières à développer, à renforcer pour la formation et la création d'emploi de producteurs agricoles?

1. Clarification et tour de la question

Pourquoi est-ce une question importante? Qui est concerné par cette question et pourquoi? Quels sont les problèmes identifiés ? Quelles en sont les causes ? Quelles sont les autres questions en lien avec la question de départ que nous pourrions nous poser ?

Qui ?

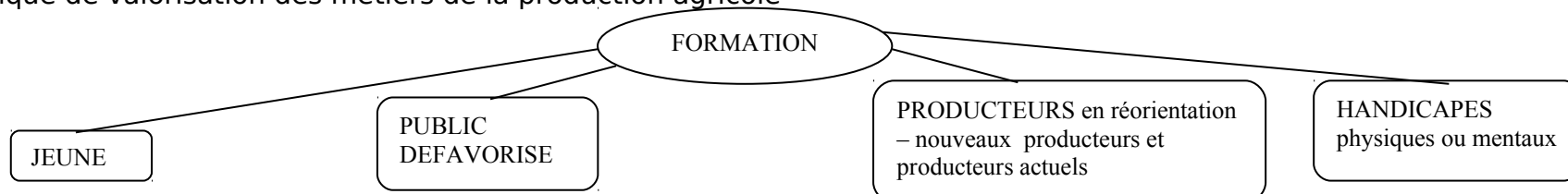
- Les centres de formation existants
- Les personnes qui veulent se former (voir schéma)
- Les producteurs

Problèmes :

- Problème de l'accès à la profession
- Valorisation des compétences (ex : une personne qui se forme dans une ferme n'obtiendra pas de reconnaissance officielle de ses compétences : certificat ou autre)
- Chaînon manquant entre les structures de formation et la mise à l'emploi
- Piège à l'emploi (demandeurs d'emploi qui se forment via une EFT, un OISP uniquement pour pouvoir continuer à bénéficier du chômage)
 - ⇒ question de la motivation des demandeurs d'emploi en formation
- Manque de producteurs
- Question de l'accès à la terre

Causes :

- Métier qui demande certaines compétences reconnues
- Manque de valorisation des métiers de la production agricole



4. Suite à la discussion, comment pourrions-nous reformuler cette question ?

Comment structurer de manière dynamique* la filière production depuis les besoins identifiés jusqu'à la mise à l'emploi en l'intégrant à un mode de vie durable ?

*de manière à ne pas figer les structures

2. Pistes d'actions - Tout est permis !

Quelles sont les pistes à explorer, les opportunités à saisir, les activités à mettre en oeuvre?

Même les plus folles !

- Lister les centres de formation (EFT, OISP, ..) existants au niveau de la province et des différentes communes, les répertorier
- Organiser des stages chez les producteurs, « woofing » pour favoriser l'apprentissage, la transmission de compétences (=> comment encourager les producteurs à recevoir des stagiaires en toute légalité ?)
- Multiplier les espaces-tests maraîchers (via ALPI, Créajob)

3. Arguments et points d'attention

Quels sont les critères et les conditions à réunir pour que ça se réalise ? Quels sont les leviers ? Les alliances ? Les parties prenantes ?

- Trouver des alternatives aux subsides (modes de financement différents)
- Sensibiliser les consommateurs à devenir consom'acteurs

Idée(s) surprenante(s), verbatim(s) :

3 verbes clés

Répertorier	Connecter	S'adapter
-------------	-----------	-----------